



Trajna izobrazba knjižničara u kriznim situacijama: iskustva Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara u Republiци Hrvatskoj (CSSU)

Antonija Filipeti,
viša knjižničarka,
koordinatorica CSSU-a



Nacionalni program trajne izobrazbe



Kontinuitet trajne izobrazbe

CSSU od 2002. provodi program cjeloživotnog učenja i stalnog stručnog usavršavanja za knjižničare i informacijske stručnjake.

Dostupnost edukacija

U suradnji s matičnim i sveučilišnim knjižnicama te knjižničarskim društvima, CSSU nastoji osigurati dostupnost edukacija na razini cijele Hrvatske.

Polaznici programa CSSU-a

Tečajevi su namijenjeni knjižničarima iz svih vrsta knjižnica, pomoćnim knjižničarima, povremeno studentima te široj AKM zajednici.

A photograph showing a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The laptop is resting on a light-colored wooden desk. In the background, there is a red brick wall. A white coffee cup with a lid sits on the desk next to the laptop. On the far left edge of the frame, a portion of a notebook is visible.

Ciljevi CSSU-a

- organizacija i razvoj stalnog stručnog usavršavanja knjižničara i informacijskih stručnjaka u Republici Hrvatskoj
- praćenje potreba za trajnom izobrazbom polaznika iz svih vrsta knjižnica
- usvajanje novih znanja i vještina
- potpora informacijskoj i informatičkoj pismenosti
- razvoj programa trajne izobrazbe u digitalnom okruženju

Predavači CSSU-a

- suradnja s relevantnim domaćim i stranim institucijama u okviru cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja knjižničara
- više od 90 predavača - sveučilišnih profesora, knjižničara i informacijskih stručnjaka
- gostujuća predavanja domaćih i stranih predavača



Mrežni seminari

Mrežni seminari (webinari) uvode se u program CSSU-a 2018. u svrhu dodatnog povećanja dostupnosti trajne izobrazbe, ali i razmjene stručnih iskustava i praksi te razvoja digitalne pismenosti.

11,9%

udio je polaznika mrežnih seminara u ukupnom broju polaznika CSSU-a 2018. godine

Prije pandemije koronavirusa naglasak je bio na tečajevima u fizičkom prostoru i neposrednoj interakciji među sudionicima.

42,5%

udio je polaznika mrežnih seminara CSSU-a u ukupnom broju polaznika od 2018. do 2020.

Broj polaznika webinara povećao se 2020. četiri puta u odnosu na prethodnu godinu. Također, u 2021. edukacije CSSU-a odvijale su se potpuno online.

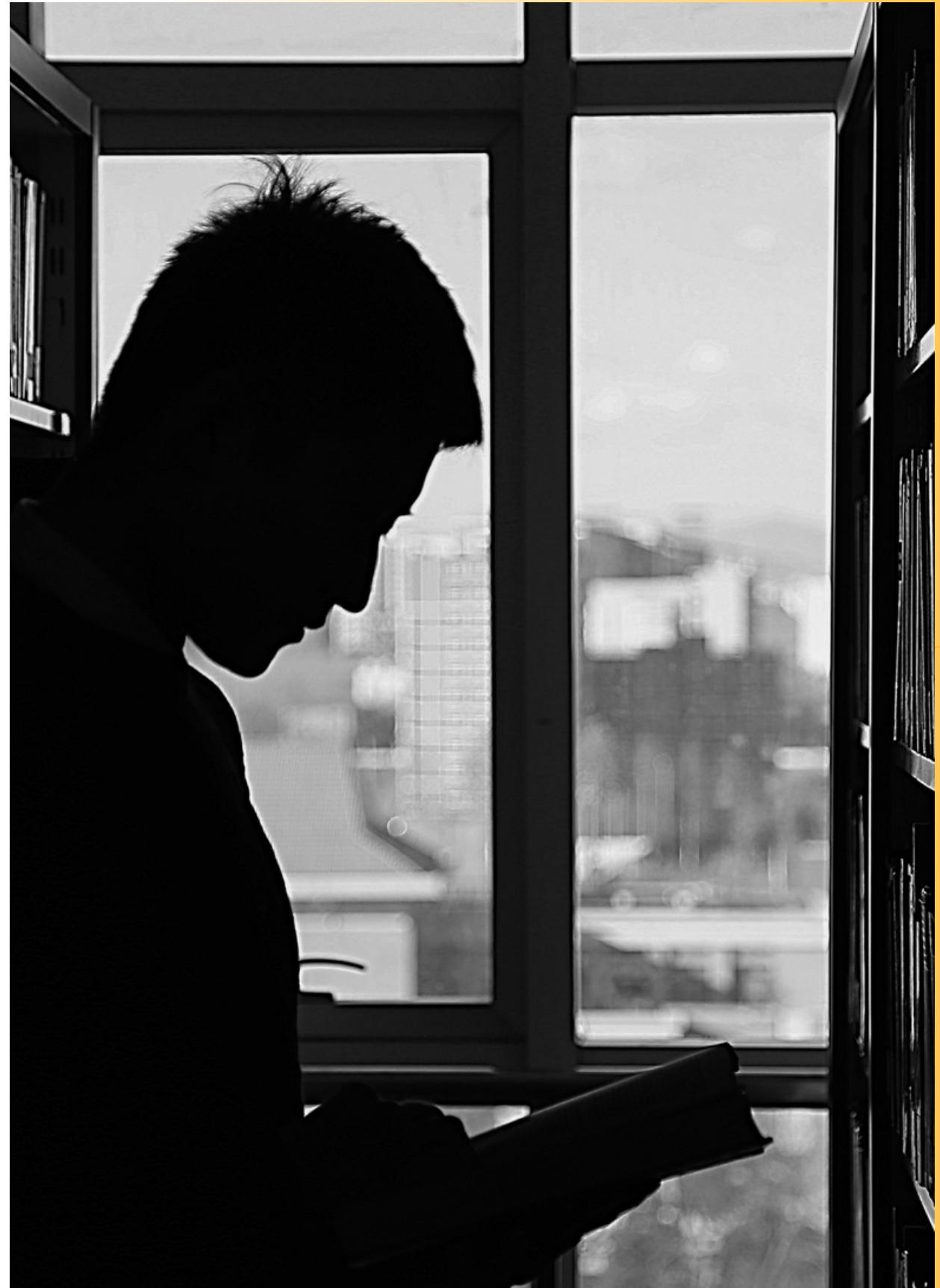
Mrežni seminari CSSU-a

Prednosti i nedostatci
edukacije na daljinu

- lakši pristup trajnoj izobrazbi
- nedostatak neposredne interakcije
- fleksibilnost programa
- otežana organizacija praktičnog rada
- veći broj polaznika
- otežan rad u skupinama
- dostupnost snimki
- razmjena stručnih iskustava

Trajna izobrazba u kriznim situacijama

Tijekom 2020. knjižničarska zajednica suočila se s brojnim izazovima koje su pred nju stavili pandemija koronavirusa, ali i potresi koji su pogodili središnju Hrvatsku. Zatvaranjem knjižnica bilo je potrebno redefinirati brojne aktivnosti te pronaći nove načine, metode i oblike njihova provođenja.

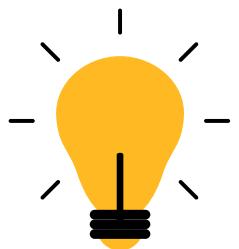


Planiranje aktivnosti stručnog usavršavanja



Kontinuitet u organizaciji stručnog usavršavanja

CSSU je, prije svega, nastojao održati neprekinut niz edukacija u novonastalim okolnostima.



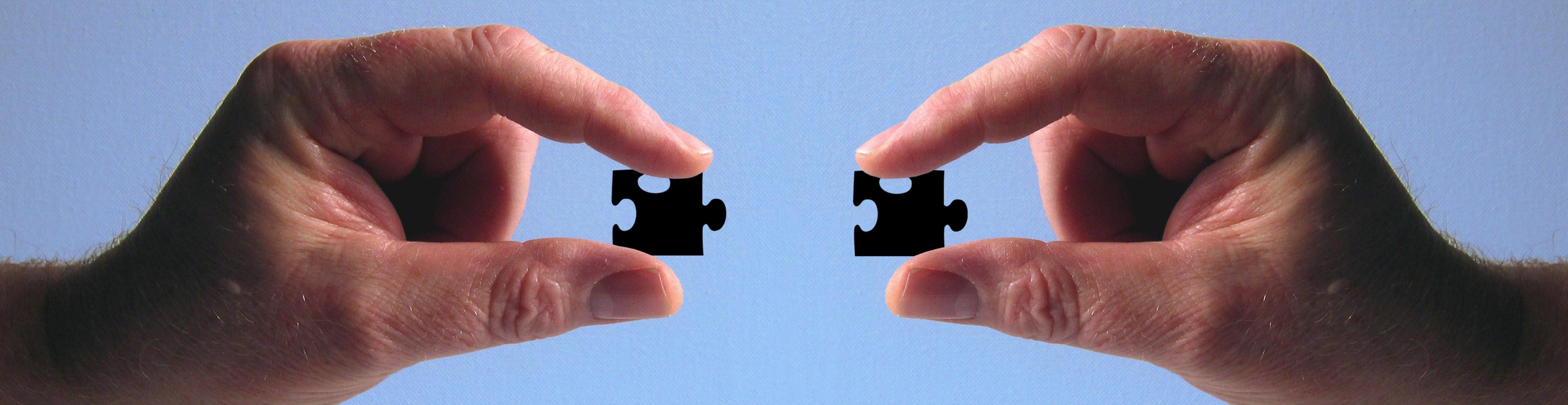
Dostupnost snimki webinara na mrežnim stranicama CSSU-a

Tijekom lockdowna na mrežne stranice CSSU-a bile su postavljene snimke dvaju webinara, uz suglasnost predavačica.



Organizacija aktualnih edukacija na daljinu

U program za 2020. naknadno je uvršteno šest webinara na izvanrednoj sjednici Programskog odbora CSSU-a.

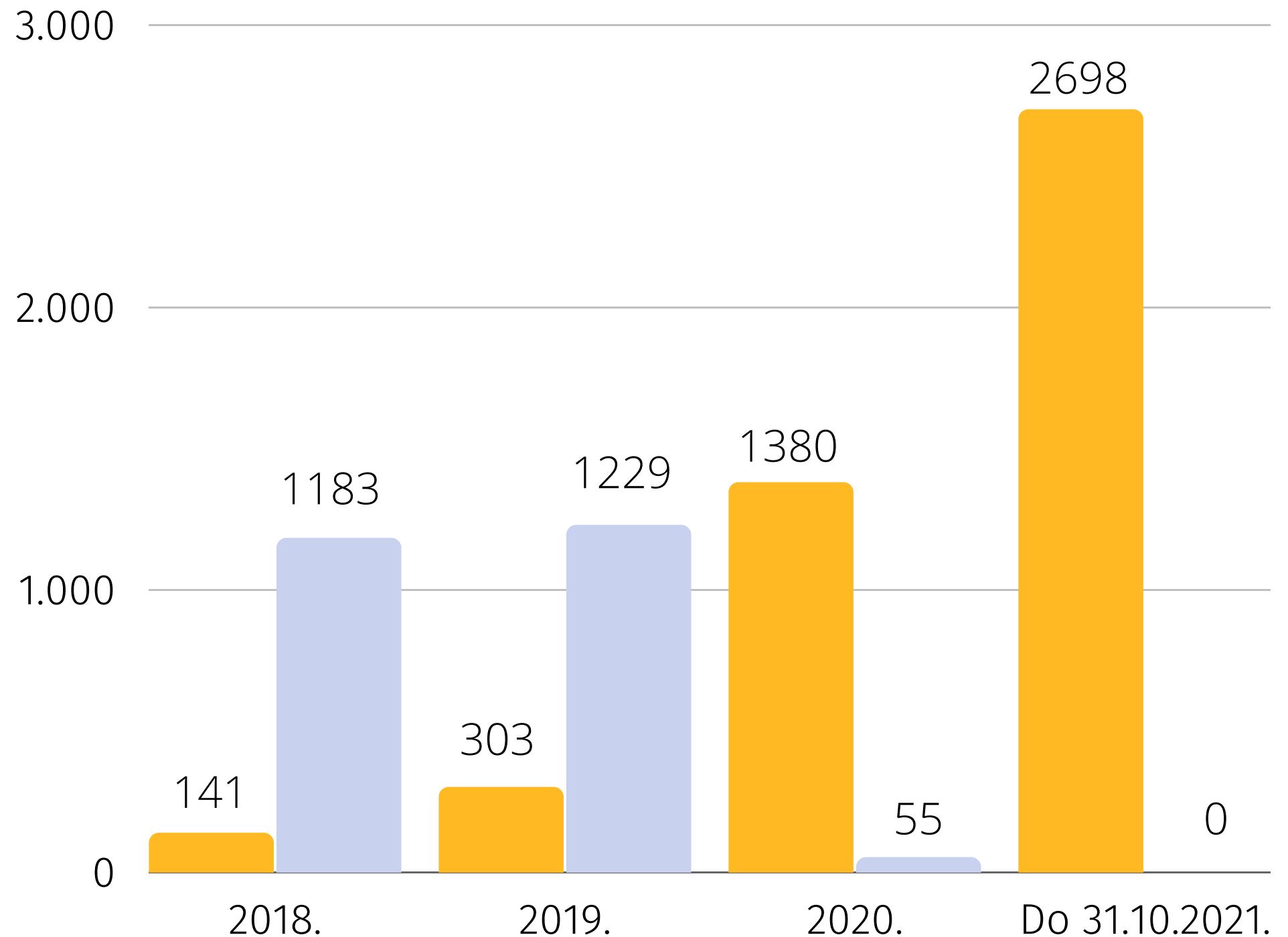


Analiza poslovanja CSSU-a



Prikazani rezultati od 1.1.2018. do 31.10.2021. godine temelje se na:

- arhivskim dokumentima CSSU-a (broj polaznika, broj održanih edukacija, broj sati edukacije, struktura polaznika prema vrstama knjižnica)
- anonimnim evaluacijskim upitnicima distribuiranim polaznicima nakon održanih edukacija (zadovoljstvo, godine staža, stručna spremna polaznika...)



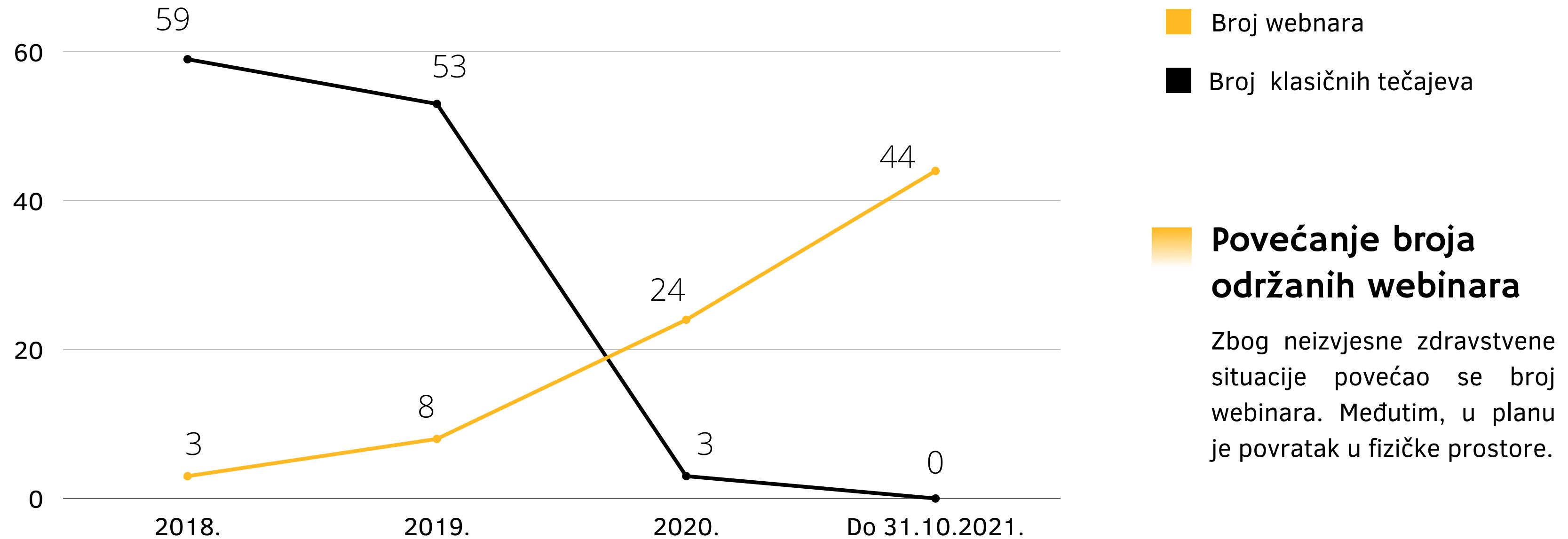
Broj polaznika CSSU-a od 2018. do 31. 10. 2021.



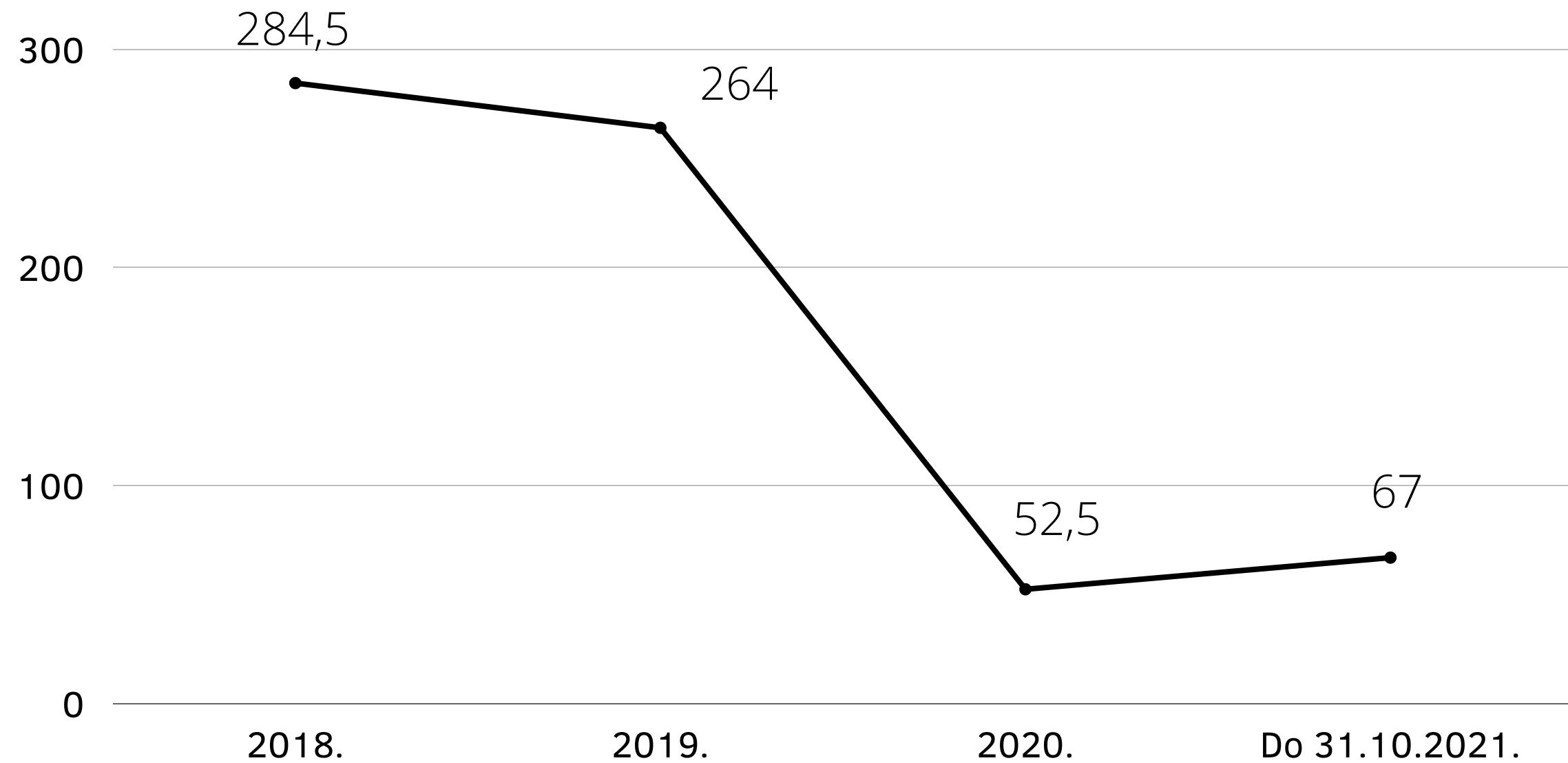
Budući da se trajna izobrazba u organizaciji CSSU-a zbog izvanredne zdravstvene situacije od 2020. godine gotovo isključivo preusmjerila online, posljedično se povećao i broj polaznika mrežnih seminara.

- Broj polaznika mrežnih seminara
- Broj polaznika klasičnih tečajeva

Broj održanih edukacija



Broj sati edukacije



Smanjenje broja sati edukacije

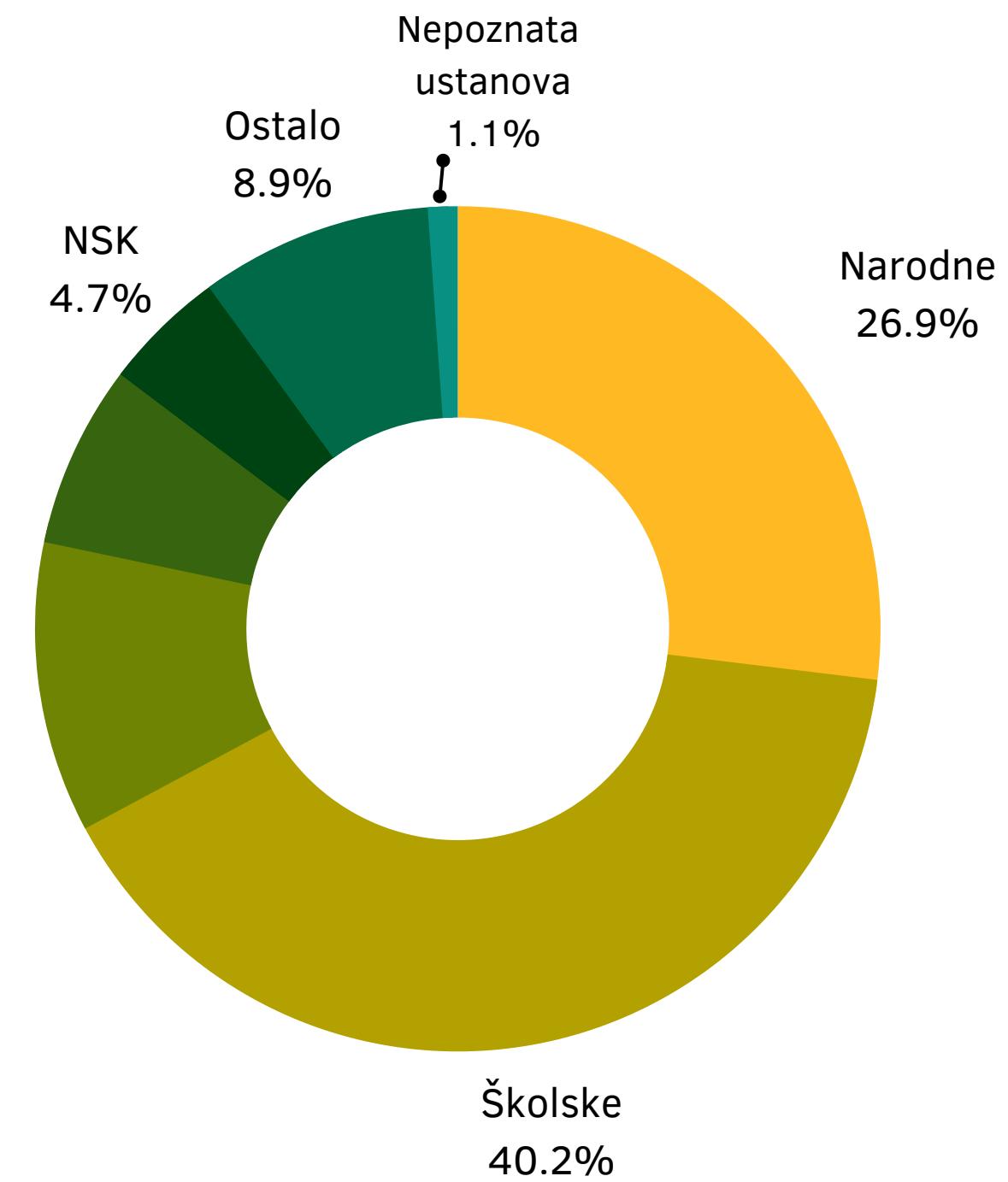
Format webinar-a podrazumijeva manji broj sati te se posljedično, zbog njihove učestale organizacije, u 2019. i 2020. godini smanjio broj sati edukacije.

Struktura polaznika

prema vrsti knjižnica iz
kojih dolaze

Rezultati se odnose na razdoblje
od 1. 1. 2020. do 31. 10. 2021.
godine te oba formata edukacija
(tečajevi u fizičkom prostoru i
mrežni seminari)

POLAZNICI PREMA VRSTI KNJIŽNICA



Evaluacijski upitnici

Evaluacijske upitnike popunilo je 3140 polaznika, tj. 76 % od ukupnog broja polaznika CSSU-a od 1. siječnja 2020. do 31. listopada 2021. godine.

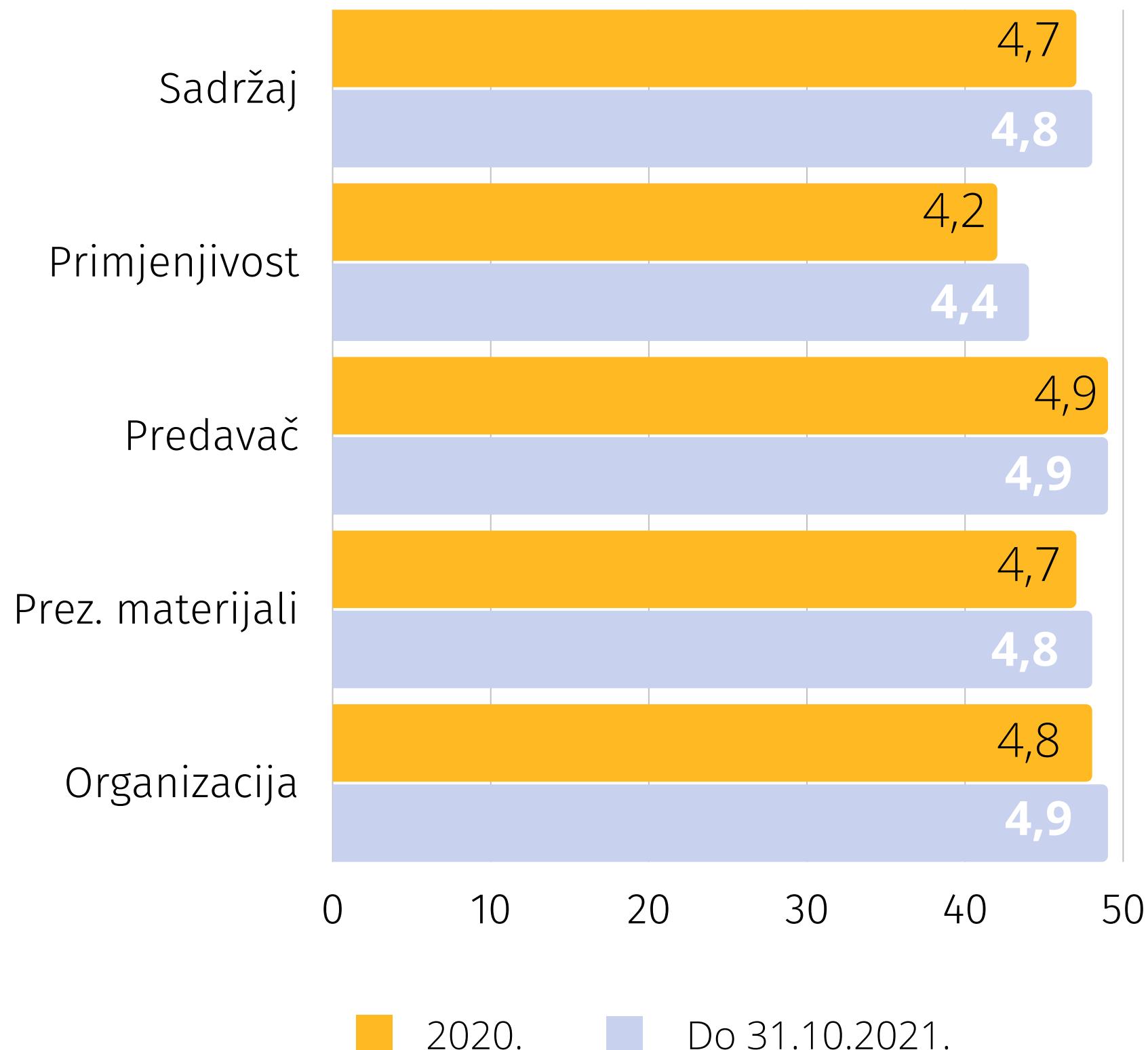


8,2 % polaznika nije prethodno sudjelovalo na webinarima

Edukaciju na kojoj su sudjelovali preporučilo bi 98,8 % polaznika

Najveći broj polaznika (30 %) ima do 5 godina radnog staža u struci

Zadovoljstvo polaznika webinarima CSSU-a

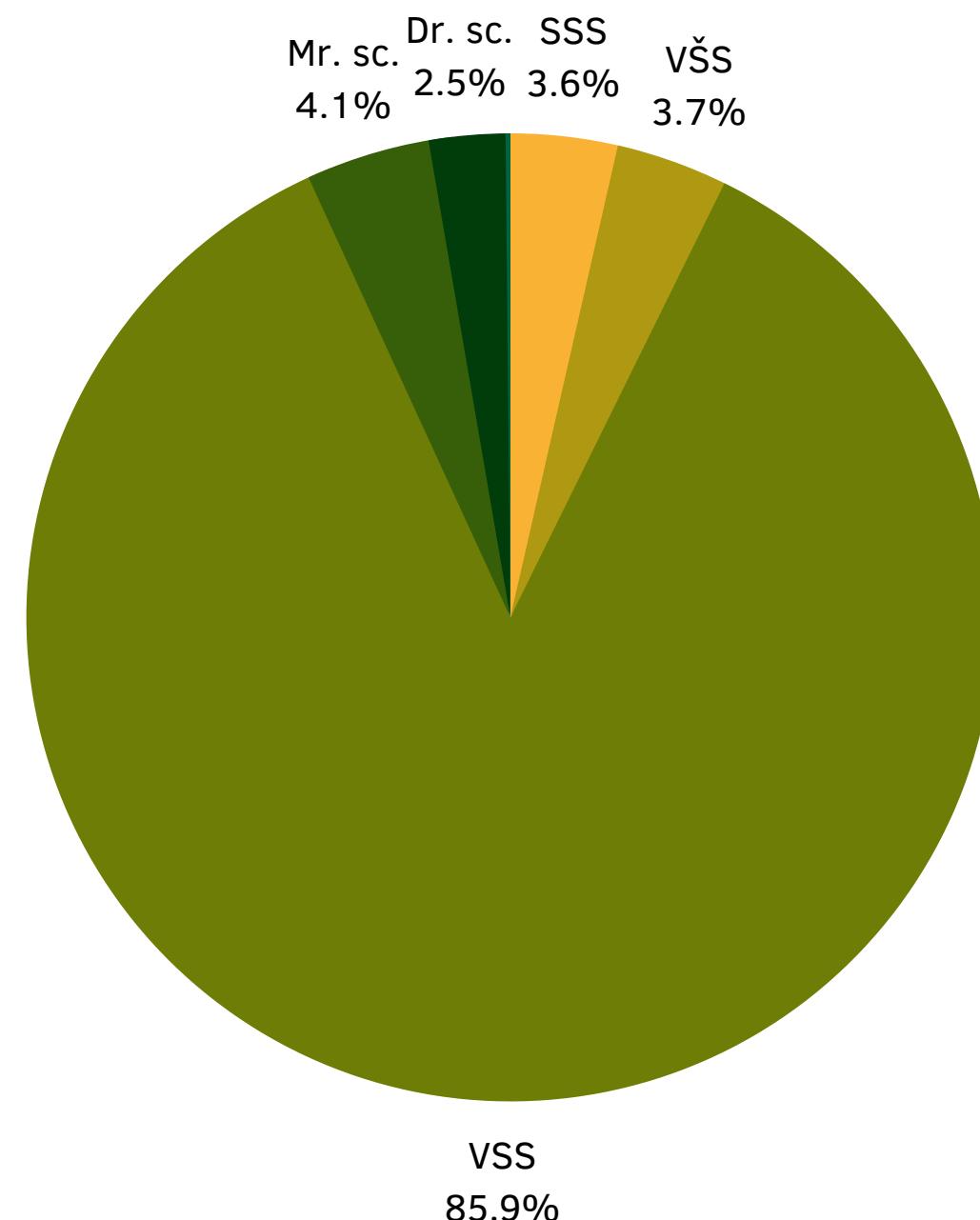


Polaznici su putem evaluacijskih upitnika, na ljestvici od 1 do 5, pokazali visoku razinu zadovoljstva. Nešto su niži rezultati primjenjivosti sadržaja na radno mjesto polaznika jer u edukacijama CSSU-a sudjeluju i studenti, nezaposleni knjižničari, kao i knjižničari koji se žele usavršavati u struci, bez obzira na temu.

Stručna spremma polaznika

■ Najbrojnija skupina polaznika ima VSS

Promatrano razdoblje je od 1.
siječnja 2020. do 31. listopada
2021. Programi CSSU-a najvećim
su dijelom i namijenjeni ovoj
skupini polaznika.



S

W

O

T

Snage

- dostupnost i fleksibilnost edukacije
- jednostavnija organizacija
- visok broj polaznika
- visoka razina zadovoljstva

Slabosti

- nemogućnost organizacije praktičnog rada
- nedostatak neposredne interakcije
- dio tečajeva nije prilagođen formatu webinara
- potreba revizije programa i uključivanja novih sadržaja

Prilike

- mogućnost uvođenja novih tema i sadržaja
- mogućnost novih suradnji
- novi polaznici
- razvoj trajne izobrazbe u online okruženju

Prijetnje

- neizvjesna zdravstvena situacija
- nemogućnost dugoročnog planiranja edukacija u fizičkom prostoru
- otkazivanje već dogovorenih radionica u fizičkom prostoru

Planovi za budućnost

Revizija programa

Naglasak na suvremenim i aktualnim sadržajima te metodama učenja i poučavanja.

Analize potreba trajne izobrazbe

Daljnje praćenje potreba polaznika iz različitih vrsta knjižnica putem anketa i istraživanja.

Novi oblici učenja na daljinu

E-tečajevi na zahtjev uvode se u program 2022. godine.

E-tečajevi na zahtjev

 **Fleksibilnost trajne izobrazbe**

 **Dinamičan sadržaj**

 **Upravljanje procesom učenja**

 **Polaganje testa na kraju tečaja**

 **Povratne informacije o
uspješnosti**

 **Potvrda o pohađanju**

Zaključno

- veći interes polaznika za online edukacije zbog pandemije
- otkazivanje već dogovorenih i organiziranih edukacija u fizičkom prostoru i prelazak u online okruženje organizacijom webinara
- uvođenje novih webinara u program, prilagođavanje postojećih tečaja formatu webinara, dostupnost snimki
- nastavak kontinuiteta trajne izobrazbe uz povećanje dostupnosti
- visok broj polaznika i visoka razina zadovoljstva webinarima
- potreba za novim oblicima učenja na daljinu
- potreba za uvođenjem novih edukacijskih sadržaja i sustavnom organizacijom edukacija za sve vrste knjižnica po županijama

Hvala na pozornosti!



Email-adresa

afilipeti@nsk.hr

cssu@nsk.hr

Mrežne stranice

<http://cssu.nsk.hr/>